

**UNIVERSIDAD METROPOLITANA DEL ECUADOR**



**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES, HUMANIDADES Y EDUCACIÓN**

**CARRERA DE DERECHO**

**TRABAJO DE TITULACIÓN PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE  
ABOGADO DE LOS TRIBUNALES Y JUZGADOS DE LA REPÚBLICA DEL  
ECUADOR**

**TEMA:**

**VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y EDUCACIÓN JURÍDICA. LA EXPERIENCIA  
DE LA FUNDACIÓN KAIROS EN LA ISLA TRINITARIA.**

**AUTORA**

**\_ANA BELÉN MORALES SUAREZ**

**TUTOR**

**AB. ANDRÉS ROJAS SIERRA MSC.**

**GUAYAQUIL- 2023**

## **DECLARACIÓN DE AUTORÍA DEL TRABAJO DE TITULACIÓN**

Yo, **ANA BELÉN MORALES SUAREZ**, estudiante de la Universidad Metropolitana “UMET”, Matriz Guayaquil, declaro en forma libre y voluntaria que la presente investigación cuyo tema es: **“VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y EDUCACIÓN JURÍDICA. LA EXPERIENCIA DE LA FUNDACIÓN KAIRÓS EN LA ISLA TRINITARIA.”**, asimismo, las expresiones vertidas en la misma son de total autoría de la compareciente, quien ha realizado en base a recopilación bibliográfica, consultas de internet y consultas de campo.

En consecuencia, asumo la responsabilidad de la originalidad de esta y el cuidado al remitirme a las fuentes bibliográficas respectivas para fundamentar el contenido expuesto.

**Atentamente,**

**Ana Belén Morales Suarez**

**C.I.: 092550130-6**

**AUTORA**

## **CESIÓN DE DERECHOS DE AUTOR**

Yo, **ANA BELEN MORALES SUAREZ**, en calidad de autor y titular de los derechos morales y patrimoniales del trabajo de titulación, **“VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y EDUCACIÓN JURÍDICA. LA EXPERIENCIA DE LA FUNDACIÓN KAIROS EN LA ISLA TRINITARIA.”** modalidad: ENSAYO (de conformidad con el Art. 114 del CÓDIGO ORGÁNICO DE LA ECONOMÍA SOCIAL DE LOS CONOCIMIENTOS, CREATIVIDAD E INNOVACIÓN, cedo a favor de la Universidad Metropolitana del Ecuador una licencia gratuita, intransferible y no exclusiva para el uso no comercial de la obra, con fines estrictamente académicos. Conservo a mi favor todos los derechos de autor sobre la obra, establecidos en la normativa citada.

Así mismo, autorizo a la Universidad Metropolitana del Ecuador para que realice la digitalización y publicación de este trabajo de titulación en el repositorio virtual, de conformidad a lo dispuesto en el Art. 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior. El autor declara que la obra objeto de la presente autorización es original en su forma de expresión y no infringe el derecho de autor de terceros, asumiendo la responsabilidad por cualquier reclamación que pudiera presentarse por esta causa y liberando a la Universidad de toda responsabilidad.

**Ana Belén Morales Suarez**

**C.I.: 092550130-6**

**AUTORA**

## DEDICATORIA

En primer lugar, quiero agradecer a Dios, quien me ha brindado vida, fortaleza y sabiduría para llegar hasta este momento tan importante para mí, el llegar a ser una profesional. A mis padres, Jaime Leopoldo y Carmen Julia que han sido mi apoyo toda mi vida desde el momento en que nací, sé que siempre contaré con ellos por su infinito amor hacía mí. A mi familia, mi esposo Samuel Elías con su apoyo incondicional siempre deseando lo mejor para mí. Mis hijos Barbara Ivanna y Samuel Alejandro que han sido mi pilar fundamental para demostrar mi capacidad de luchar, de salir adelante y derribar cualquier obstáculo que se haya presentado en mi vida.

Todo este esfuerzo es por y para ustedes...

## **AGRADECIMIENTO**

Debo empezar agradeciéndole a Dios quien ha sido mi guía y fuerza omnipotente para llegar hasta esta etapa de mi vida. A mis padres Jaime Leopoldo y Carmen Julia por guiarme por el camino del bien, enseñarme valores y hacer de mí una buena persona. A mi esposo Samuel Elías quien me ha acompañado de la mejor manera en esta etapa universitaria y personal, por su paciencia, apoyo incondicional y arduo trabajo por velar por el bienestar de nuestra familia. A mis hijos Barbara Ivanna y Samuel Alejandro por ser mi fortaleza para luchar a diario y ser el motivo de mi superación personal.

## ÍNDICE

<b>DECLARACIÓN DE AUTORÍA DEL TRABAJO DE TITULACIÓN.....</b>	<b>ii</b>
<b>CESIÓN DE DERECHOS DE AUTOR.....</b>	<b>iii</b>
<b>DEDICATORIA .....</b>	<b>iv</b>
<b>AGRADECIMIENTO .....</b>	<b>v</b>
<b>RESUMEN .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>viii</b>
<b>INTRODUCCION .....</b>	<b>1</b>
<b>Antecedentes.....</b>	<b>1</b>
<b>Aspectos Históricos.....</b>	<b>2</b>
<b>Vinculación .....</b>	<b>3</b>
<b>Importancia de la vinculación .....</b>	<b>3</b>
<b>Vinculación con la sociedad .....</b>	<b>3</b>
<b>Marco legal .....</b>	<b>4</b>
<b>Ley orgánica de educación superior, Loes: .....</b>	<b>4</b>
<b>Constitución de la república del Ecuador.....</b>	<b>4</b>
<b>Reglamento del régimen académico institucional UMET .....</b>	<b>5</b>
<b>Proyecto de vinculación con la sociedad .....</b>	<b>6</b>
<b>Actividades realizadas en la Fundación Kairós, donde se ejecutó el Proyecto de Vinculación .....</b>	<b>7</b>
<b>Actividades realizadas en las capacitaciones .....</b>	<b>8</b>
<b>Resultados obtenidos.....</b>	<b>8</b>
<b>CONCLUSIONES .....</b>	<b>10</b>
<b>RECOMENDACIONES .....</b>	<b>12</b>
<b>Bibliografía .....</b>	<b>13</b>

## RESUMEN

La Vinculación con la sociedad contribuye al proceso de formación de un estudiante de la carrera de derecho de la Univerisdad Metropolitana mediante la interacción con el entorno social, impartiendo conocimiento a las personas que se encuentran en sectores vulnerables con la finalidad que puedan cumplir en su totalidad con la normativa como requisito indispensable incorporada en la malla curricular para la obtención del título académico.

Para llevar acabo el presente trabajo se realizó la ejecución del proyecto de vinculación con la comunidad, se dió lugar en la Fundación KAIROS del cantón de Guayaquil mediante el empleo de la plataforma de ZOOM. Este gran proyecto se basó en un arduo trabajo en conjunto con el Coordinador el Ab. Andrés Rojas quien realizó un excelente trabajo con los estudiantes de la carrera de derecho de la Universidad Metropolitana, donde se efectuaron diversas actividades dirigidas hacia al alumnado de la Fundación.

**Palabras clave:** Sociedad, Normativas, Vinculación con la sociedad, Educación jurídica.

## **ABSTRACT**

Linking with society contributes to the training process of a law student at the Metropolitan University through interaction with the social environment, imparting knowledge to people who are in vulnerable sectors with the purpose that they can fully comply with the regulations as an essential requirement incorporated in the curriculum to obtain the academic degree.

To carry out the present work, the execution of the project of linkage with the community was carried out, it took place in the KAIROS Foundation of the canton of Guayaquil through the use of the ZOOM platform. This great project was based on hard work in conjunction with the Coordinator Ab. Andrés Rojas, who did an excellent job with the law students of the Metropolitan University, where various activities were carried out aimed at the Foundation's students.

**Keywords:** Society, Regulations, Bonding with society, Legal Education



## INTRODUCCION

El presente trabajo se referirá a la contribución de las Universidad Metropolitana que mediante sus estudiantes y profesores elaboran actividades estratégicas con el fin de brindar solución a los problemas sociales, con especial atención en los grupos vulnerables.

La vinculación con la sociedad tiene la finalidad de promover e impulsar la cultura de vinculación de los estudiantes universitarios, y que de esta manera permita a los estudiantes contribuir con los programas y cursos regidos por el personal institucional.

Se basa en la gran contribución del cuasiabogado a la sociedad mediante la labor de creación programas didácticos encaminados a ofrecer y resolver problemáticas de toda índole que afectan hoy en día nuestra sociedad. Además tiene por objeto que los estudiantes universitarios se relacionen entre ellos y promuevan la enseñanza de la cultura jurídica hacia los demás.

En este sentido, mi trabajo tiene como objetivo general analizar los procesos por los cuales un equipo interdisciplinario, transfiere conocimiento orientado hacia la solución de problemas sociales en el cuadro de las relaciones de las Instituciones de Educación Superior con su entorno.

### **Antecedentes**

La Red Ecuatoriana Universitaria de La Educación Superior para la Vinculación con la Colectividad REUVIC, en su propuesta: (Plan Nacional de Vinculación de la Educación Superior con la sociedad , 2012)” versión 6, 2012, expresa que: “Es indispensable diseñar un Plan Nacional de Vinculación Universitaria con la Sociedad que establezca los pasos a seguir en el marco de los nuevos pensamientos de la educación superior en conjunto con el Buen Vivir.”

El papel de las Instituciones de Educación Superior con las sociedades que se vive en Ecuador actualmente tiene que analizarse en una dimensión más amplia, vista desde la crisis mundial y de los cambios que se viven en estas sociedades de bajos recursos y la necesidad del vínculo con el buen vivir. La importancia radica en que tienen una inexcusable responsabilidad con la sociedad, que va dirigida para el mejoramiento:

económico, social, político y cultural; se debe desarrollar también la función de la vinculación con la sociedad para dar cumplimiento al fin social, promoviendo el nivel profesional, que incluye la participación docentes, estudiantes, egresados y graduados.

Como Vinculación con la Sociedad se inicia en el Ecuador a partir de la Constitución de 1998 y la Ley de Educación Superior del año 2000, la incorpora en la terminología universitaria. El estudiante está obligado a prestar servicios a la sociedad como un requisito para la obtención de su título académico. Se institucionaliza en las IES la Comisión permanente de Vinculación con la Colectividad.

### **Aspectos Históricos**

La Vinculación con la Sociedad aparece como Extensión Educativa en 1873 en la Universidad de Cambridge, Inglaterra como medio para explicar las ventajas de la formación universitaria al alcance de todas las personas de acuerdo al lugar donde vivían y trabajaban.

A partir de 1918 con la Reforma de Córdoba en Argentina es que este concepto se refuerza en América Latina en el sentido de que las universidades deben cumplir con labor social destinados hacia el crecimiento universitario.

En 1972 con la “Cumbre de la Tierra” celebrada en Estocolmo la Extensión Universitaria comienza a considerarse como el medio para promocionar la cultura nacional y sobre todo enlazar las acciones universitarias con la sociedad.

En nuestro país el reconocimiento de Vinculación con la Sociedad en las Instituciones de Educación Superior es muy reciente y es por esto que recién en el año 2009 el Consejo Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior del Ecuador estableció la siguiente definición de la vinculación. “Interacción de la Institución con los demás componentes de la sociedad, para mutuo beneficio en el avance del conocimiento, la formación de recursos humanos y la solución de problemas específicos.” (Ecuador, Consejo Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior del Ecuador, 2009, p. 53)

## **Vinculación**

“Son las actividades complementarias a lo académico e investigativo; es lo que nos permite integrar funciones universitarias y la sociedad siendo un centro de apoyo en la consecución de los objetivos de ésta.” (Sarmiento, 2012). La vinculación con la sociedad constituye una labor muy importante para las universidades, al ser el medio por el cual la Universidad aporta con su requisito indispensable para la obtención del título académico a la solución de problemas prácticos de la sociedad.

### **Importancia de la vinculación**

La vinculación nació como una expresión de madurez de las instituciones, donde la colaboración e interrelación entre la actividad productora de bienes y servicios y a la actividad productora de conocimientos tiende a superar las limitaciones que frenan la innovación de ambas. Es importante realizar un análisis y modificación de los programas de estudio, según la evaluación a las actividades, de acuerdo con los estudios realizados para una adaptación adecuada a su perfil. (Carrera, 2012)

Las exigencias que actualmente demanda el desarrollo han obligado a las universidades a que explore vínculos más estrechos con la sociedad en aspectos específicos que tienen relación con el desarrollo social; como una forma de contribuir por un lado, al fortalecimiento de la docencia y de la investigación, y por el otro, al desarrollo social y económico del país.

### **Vinculación con la sociedad**

La vinculación con la sociedad, es un eje fundamental del quehacer universitario que se concreta a través de programas y proyectos de profundo contenido académico y social; por ello es importante garantizar que esta área se la cumpla con pertinencia social, ambiental y cultural a partir de una planificación efectiva que permita incorporar los objetivos tanto académicos como sociales, así en el ámbito social como nacional. (Universidad de Cuenca, 2015)

La vinculación puede considerarse de manera natural y primaria por el mismo resultado de la formación profesional, en el momento en el que los egresados se insertan en el medio social y productivo, que las llevan a proyectarse y relacionarse de diversas maneras con el medio social. (Salcedo Monsalve, 2015)

Como una de las funciones indispensables de las universidades, busca demostrar que el trabajo de los profesionales más que un requisito, sea una obligación social del universitario con su entorno, hace referencia que el individuo debe forjarse motivado hacer el bien común, promoviendo el intercambio de conocimientos en beneficio propio y de la sociedad.

Las universidades deben abrir sus puertas a todas las personas interesadas en adquirir conocimiento y se debe ofrecer respuestas de calidad a los intereses y necesidades de los mismos.

## **Marco legal**

### **Ley orgánica de educación superior, Loes:**

Se fundamenta de acuerdo con lo tipificado en:

**Art. 8.-** Expresa que la educación superior tendrá los siguientes fines:

(...) h) Contribuir con el desarrollo local y nacional de manera permanente, a través del trabajo comunitario o vinculación con la sociedad.

**Art. 87.-** Como requisito previo a la obtención del grado académico, los y las estudiantes deberán acreditar servicios a la comunidad mediante programas, proyectos de vinculación con la sociedad, prácticas o pasantías pre profesionales con el debido acompañamiento pedagógico, en los campos de su especialidad.

**Art 88.- Servicios a la comunidad.** Para cumplir con la obligatoriedad de los servicios a la comunidad se propenderá beneficiar a sectores rurales y marginados de la población, si la naturaleza de la carrera lo permite, o a prestar servicios en centros de atención gratuita.

**Art. 125.- Programas y cursos de vinculación con la sociedad.** - Las Instituciones del Sistema de Educación Superior realizarán programas y cursos de vinculación con la sociedad guiados por el personal académico Para ser estudiante de estos no hará falta cumplir los requisitos del estudiante regular. (Ecuador, Asamblea Nacional , 2010)

## **Constitución de la república del Ecuador**

**Art 350.-** El sistema de educación superior tiene como finalidad la formación académica y profesional con visión científica y humanista; la investigación científica y tecnológica; la innovación, promoción, desarrollo y difusión de los saberes y las culturas; la construcción

de soluciones para los problemas del país, en relación con los objetivos del régimen de desarrollo. (Ecuador, Asamblea Constituyente, 2008)

## **Reglamento del régimen académico institucional UMET**

Se fundamenta de acuerdo con lo tipificado :

**Art 50.-** Vinculación con la sociedad.- La vinculación con la sociedad hace referencia a la planificación, ejecución y difusión de actividades que garantizan la participación efectiva en la sociedad y responsabilidad social de las instituciones del Sistema de Educación Superior con el fin de contribuir a la solución de las necesidades y problemáticas del entorno desde el ámbito académico e investigativo.

**Art 51.-** Pertinencia de la vinculación con la sociedad.- La vinculación con la sociedad promueve la transformación social, difusión y devolución de conocimientos académicos, científicos y artísticos, desde un enfoque de derechos, equidad y responsabilidad social. (..) La Universidad, a través de su planificación estratégica y operativa, así como de su oferta académica y la organización por proyectos, evidenciarán la articulación de las actividades de vinculación con la sociedad con las potencialidades y necesidades del contexto local, regional, nacional e internacional, los desafíos de las nuevas tendencias de la ciencia, la tecnología, la innovación, la profesión, el desarrollo sustentable, el arte y la cultura. (Universidad Metropolitana, 2019)

Tomando en cuenta las definiciones establecidas en la Ley de Educación Superior (LOES), el Reglamento de Régimen Académico y el Estatuto de la Universidad Metropolitana sobre Vinculación con la Sociedad, se plantea lo siguiente:

1. Se debe Potenciar una interacción permanente y de beneficio mutuo con la sociedad y las instituciones públicas y privadas con las cuales se interactúa en los ámbitos social, productivo, educativo, artístico, científico, tecnológico y profesional, para profundizar el liderazgo de las Universidades del Ecuador.
2. Identificar y establecer nuevas redes de colaboración pertinentes con distintos actores relevantes del entorno local, regional, nacional e internacional
3. Fortalecer y fomentar la investigación aplicada y transferencia científica y tecnológica que permita incrementar el conocimiento según los lineamientos institucionales, así como para contribuir en el desarrollo social y productivo de la comunidad en la cual se participa, en el marco del desarrollo nacional.

4. Cumplir con los requerimientos de Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (CEAACES), a fin de aportar a la acreditación de las Carreras. (Ecuador, Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior, 2011)

### **Proyecto de vinculación con la sociedad**

El proyecto “Fortalecimiento de la cultura jurídica de las comunidades de sectores vulnerables de la ciudad de Guayaquil” se dió inicio el 2 de Enero del 2019, Se basa en un convenio interinstitucional entre la Universidad Metropolitana y la Fundación Kairós con el objetivo de expandir el conocimiento jurídico en comunidades donde se encuentren personas de bajos recursos económicos que no cuenten con acceso a información, en el cual durante los años 2019, 2020 y 2021, se ha llevado a cabo con la ayuda de un total de 94 estudiantes de la Universidad Metropolitana. Dentro de sus capacitaciones jurídicas se han abordado los temas como:

- Introducción a conceptos básicos: sociedad, nación, Estado, Derecho, ciudadanía, derechos.
- Elementos constitutivos del Estado,
- Organización administrativa y territorial del Estado.
- Los derechos establecidos en la Constitución de la República del Ecuador
- Derechos y beneficios de los niños y adolescentes en la Constitución y la ley
- Mecanismos de aplicación y garantía de los derechos
- La familia y sus relaciones en la ley
- Los Delitos y sanciones

El proyecto está destinado a llevar a cabo las actividades que permitan ejecutar efectivamente la misión, objetivos estratégicos y políticas de la institución. Todas estas actividades deben ejecutarse coordinadamente, por el equipo de docentes y estudiantes con el propósito de lograr un resultado positivo directamente en procesos de mejora de la calidad de vida de un colectivo social. Los beneficiarios directos del proyecto son los estudiantes de la fundación kairós: 112 estudiantes en modalidad presencial en el año 2019, 35 estudiantes en modalidad virtual en el año 2020 y 64 estudiantes en modalidad virtual en el año 2021.

Se ha potencializado el papel de la Universidad Metropolitana como una Institución de Educación Superior que ayuda al desarrollo del país, así mismo a los estudiantes de la Universidad Metropolitana ayudándolos a desenvolverse en su rol como futuros profesionales.

### **Actividades realizadas en la Fundación Kairós, donde se ejecutó el Proyecto de Vinculación**

Cuadro 1. Fundacion Kairos

<b>LUGAR</b>	<b>FUNDACION KAIROS, UBICADA EN LA ISLA TRINITARIA DEL CANTON DE GUAYAQUIL.</b>
<b>DOCENTE RESPONSABLE</b>	<b>AB. ANDRES ROJAS SIERRA MSC.</b>

La Universidad Metropolitana del Ecuador junto a sus estudiantes de la carrera de Derecho, todos los jueves y viernes realizaban el proyecto Kairós, en el cual se comprometían a cumplir la vinculación con la sociedad en el establecimiento de la Fundación por lo acordado con el Padre Simón y el Coordinador de Vinculación con la Sociedad el Ab. Andrés Rojas Sierra, ubicada en la Isla Trinitaria al sur de la ciudad de Guayaquil, debido a que cursamos tiempos difíciles de pandemia Covid-19 se decidió realizar el proyecto mediante el empleo de la plataforma de ZOOM.

El Objetivo de la vinculación por parte de los estudiantes de la Universidad Metropolitana se basa en el Fortalecimiento de la cultura jurídica de las comunidades de sectores vulnerables de la ciudad de Guayaquil, donde por lo tanto se impartirá los conocimientos de derecho a los alumnos miembros de la Fundación que se encuentran cursando los últimos años de bachillerato, a través de capacitaciones, charlas, talleres, exposiciones y variadas formas de enseñanza educativo, se realizaban las clases los días jueves y viernes a partir de las 17:00 p.m. hasta las 18:00 p.m impartiendo 160 horas académicas.

## **Actividades realizadas en las capacitaciones**

1. Exposición Inicial de Introducción al Tema.
2. Se impartió la clase con temas jurídicos para todos los alumnos de manera general.
3. Se realizaron ejercicios de lectura.
4. Se implementó videos.
5. Se dictaron los conceptos más esenciales del tema.
6. Se hicieron ejercicios de preguntas para medir la comprensión de lo explicado.
7. Por último, elegimos varios alumnos para que contesten ciertas preguntas sobre la exposición impartida y corroborar que estuvo claro todo, en caso de que no contestaran les repetíamos cual hubiera sido la respuesta correcta.

Es importante manifestar que fue una experiencia enriquecedora ya que nos permitió a nosotros como estudiantes y futuros profesionales de la carrera a manifestar nuestros conocimientos mediante la exposición y análisis de los temas relacionados que se establecieron dentro del proyecto. Se efectuaron en las clases la explicación del tema de manera detallada y concisa, se efectuaron talleres sobre grandes temas importantes en la actualidad, como es el caso de tener pleno discernimiento de los derechos humanos, Convenios internacionales, Derecho de Familia, Derechos de los niños, niñas y adolescentes y demás derechos como garantía de carácter Constitucional.

Todo el material didáctico que se presentó durante las clases fue supervisado por el Coordinador del Proyecto el Ab. Andrés Rojas con la finalidad de que las actividades elaboradas sean muy bien detalladas y contengan el material necesario para su exposición.

## **Resultados obtenidos**

- Capacitar en temas legales y emocionales a los jóvenes de la Fundación Kairos.
- Se realizó un intercambio de aprendizaje entre estudiantes de colegio y de la universidad, acercando a los estudiantes a un contexto real a través de temas que generen impacto positivo especialmente en grupos vulnerables de la sociedad.



- Se desarrolló destrezas cívicas, cognitivas en los jóvenes que les permitirán un mejor desenvolvimiento en su vida diaria.
- Esto ha reforzado el trabajo académico porque permitió, contribuir con la sociedad en su formación académica con una calidad y capacitación profesional de parte de nosotros como estudiantes y futuros profesionales de la carrera de derecho.

## CONCLUSIONES

- Las Instituciones de Educación Superior con la vinculación con la sociedad buscan tener acceso a los conocimientos, así como también, transferir estos a la comunidad, vinculando en muchos casos a las universidades a sectores vulnerables donde no cuentan con acceso a capacitaciones e información, por lo que uno de los puntos más evaluados en el cumplimiento de la vinculación con la sociedad es el promover el conocimiento.
- La vinculación como requisito para la formación de profesionales se configura directamente con la planeación de la universidad y con el trabajo social, universitario y profesional.
- Con la aplicación del proyecto desarrollado , la guía de los procedimientos a seguir y los conocimientos impartidos se pudo demostrar que tanto los docentes, alumnos y los estudiantes de los sectores vulnerables, adquirimos conocimientos con los resultados deseados en base a cátedras, exposiciones, talleres, lecciones.
- La etapa de la formación académica de los colegios es muy importante en nuestra vida, porque desde ahí aprendemos a reflejar nuestro conocimiento ante la comunidad social y general, es por eso que para nosotros como profesionales es considerado un elemento clave para socializar con las nuevas generaciones y preparar a los alumnos para que se conviertan en miembros activos y comprometidos de la sociedad. Esta es una era con una juventud que está expuesta a un mundo diverso y cambiante, un mundo en el que la pobreza, la desigualdad y otras injusticias siguen siendo parte integrante de las vidas de millones de personas.
- Es por ello que el Proyecto Fortalecimiento de la cultura jurídica de las comunidades de sectores vulnerables de la ciudad de Guayaquil, que realizamos los estudiantes de la carrera de derecho de la UMET, es un medio fundamental para inculcar el conocimiento, las actitudes y los valores que pueden promover una cultura de derechos.
- Es necesario recalcar que los programas de Vinculación con la Sociedad cumplen un rol muy importante en la formación de los estudiantes en general, ya que con

la participación en este proceso asumen el compromiso de forjar una sociedad más justa y equitativa mediante el trabajo desinteresado e innovador siempre en pro del desarrollo de nuestro país.

## RECOMENDACIONES

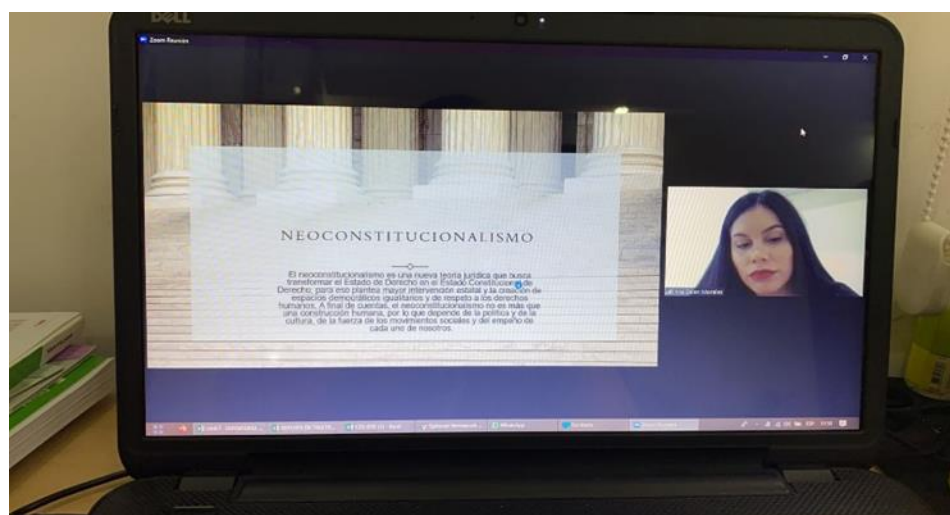
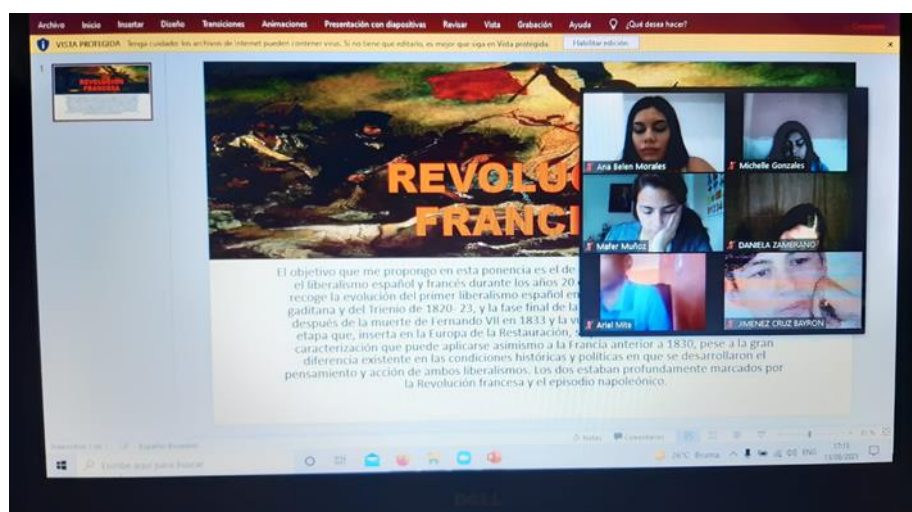
- Desarrollar un Plan de Vinculación a mediano y largo plazo donde se defina claramente el o los programas pertenecientes a Servicio Comunitario, Actividades Académicas de Vinculación donde se incorpore la normativa y reglamentación actual para la recepción, aprobación, ejecución, monitoreo y evaluación de un proyecto perteneciente a estos programas.
- Fomentar un Plan de Vinculación en el que docentes y estudiantes se contacten con las comunidades y sus problemas sociales, desde los primeros semestres de la carrera con el propósito de brindarles espacios de concientización de la carrera, y de incursionar paulatinamente en los niveles básicos de la Investigación.
- Que los maestros y alumnos estén involucrados con las necesidades de la sociedad y sean competentes.
- Realizar trabajos grupales para que haya colaboración de cada uno de los miembros del equipo y puedan en futuro poseer una buena relación laboral en su etapa profesional.
- Realizar videos y subirlo en la plataforma de YouTube para que la Universidad tenga contenido y se reconozca los proyectos que efectúa a nivel académico.

## Bibliografía

- Carrera, F. (2012). *Impacto de las Investigaciones Universitarias*. Ambato: Uniandes.
- Ecuador, Asamblea Constituyente. (2008). *Constitución de la República del Ecuador*. Quito: Registro oficial 449 de 20 octubre de 2008.
- Ecuador, Asamblea Nacional . (2010). *Ley Orgánica de Educación Superior, LOES*. Quito: Registro Oficial Suplemento 298 de 12-oct.-2010. Última modificación: 02-ago.-2018.
- Ecuador, Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior. (2011). *Modelo General para la Evaluación de Carreras con fines de Acreditación*. Recuperado el 28 de julio de 2022, de <https://www.uta.edu.ec/v2.0/pdf/externos/modelo-general-evaluacion-carreras.pdf>
- Ecuador, Consejo Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior del Ecuador. (2009). *Mandato Constituyente No. 14. Evaluación Global de las universidades y escuelas politécnicas del Ecuador*. Recuperado el 28 de julio de 2022, de [https://www.educacionsuperior.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2012/07/Extracto\\_informe\\_CONEA.pdf](https://www.educacionsuperior.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2012/07/Extracto_informe_CONEA.pdf)
- Red Ecuatoriana Universitaria de La Educación Superior para la Vinculación con la Colectividad. (2012). *Plan Nacional de Vinculación de la Educación Superior con la sociedad*. Quito: Reuvic.
- Salcedo Monsalve, A. (2015). *La vinculación entre la universidad y la sociedad aplicada en la formación de la educación superior*. Recuperado el 25 de marzo de 2022, de [http://www.innovacesal.org/micrositio\\_redic\\_2015/04\\_guia\\_2015\\_salud.pdf](http://www.innovacesal.org/micrositio_redic_2015/04_guia_2015_salud.pdf)
- Sarmiento, C. (23 de octubre de 2012). *Que es la vinculación*. Recuperado el 28 de julio de 2022, de <https://es.slideshare.net/Durocarlos/que-es-la-vinculacin>
- Universidad de Cuenca. (2015). *Plan de vinculación con la sociedad 2015 - 2017*. Recuperado el 28 de julio de 2022, de [https://www.google.com/search?q=Plan+de+vinculaci%C3%B3n+con+la+sociedad+2015+-+2017+Universidad+de+Cuenca&rlz=1C1CHBD\\_esEC1024EC1024&oq=Plan+de+vinculaci%C3%B3n+con+la+sociedad+2015+-+2017+Universidad+de+Cuenca&aqs=chrome..69i57.7183j1j7&sourceid=chrome&](https://www.google.com/search?q=Plan+de+vinculaci%C3%B3n+con+la+sociedad+2015+-+2017+Universidad+de+Cuenca&rlz=1C1CHBD_esEC1024EC1024&oq=Plan+de+vinculaci%C3%B3n+con+la+sociedad+2015+-+2017+Universidad+de+Cuenca&aqs=chrome..69i57.7183j1j7&sourceid=chrome&)
- Universidad Metropolitana. (2019). *Reglamento de Régimen Académico Institucional*. Recuperado el 28 de julio de 2022, de Resolución N°. 0032-UMET- CAS-SE-01-

2019: <https://www.umet.edu.ec/wp-content/uploads/2019/10/UMET-REGLAMENTO-DE-REGIMEN-ACADEMICO-INSTITUCIONAL-R.pdf>

## ANEXOS





A screenshot of a PowerPoint presentation window titled 'PowerPoint - [nombre de la presentación]'. The window has a red title bar and a menu bar with options: 'Diseño', 'Transiciones', 'Animaciones', 'Presentación con diapositivas', 'Revisar', 'Vista', 'Grabación', 'Ayuda', and '¿Qué desea hacer?'. Below the menu bar, there is a warning message: 'cuidado: los archivos de Internet pueden contener virus. Si no tiene que editarlo, es mejor que siga en Vista protegida.' and a button 'Habilitar edición'. The main content area shows a slide with the title 'EL ESTADO LIBERAL' and a list of bullet points:

- SE LLAMA ESTADO LIBERAL CIERTA CONFIGURACIÓN EN EL ORDEN JURÍDICO-POLÍTICO DE UN ESTADO.
- EL ESTADO LIBERAL SURGE COMO CONSECUENCIA DE LA CRISIS DEL MODELO POLÍTICO ABSOLUTISTA, PROPIO DE LOS RÉGIMENES MONÁRQUICOS, QUE DIO ORIGEN A LA REVOLUCIÓN LIBERAL, MEDIANTE LA CUAL SE SUSTITUYÓ EL MODELO MONÁRQUICO, O ANTIGUO RÉGIMEN, POR EL MODELO LIBERAL O NUEVO RÉGIMEN.

To the right of the text is a historical painting depicting a royal court scene. Overlaid on the right side of the PowerPoint window is a Zoom meeting grid with 6 participants: María Muñoz, Juan José Guerra Pazmino, Julia Belen Morales, Camila Azanza, and two other participants whose names are partially obscured. The system tray at the bottom shows '11:00 16/09/2021'.